Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.с.н., доцент В.В. Большаков
«07» 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ТАКТИКА МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
VIII	1,0	36			24			12			Зачет
Итого	**1,0**	**36**			**24**			**12**			**Зачет**

Кемерово 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация – «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, к.м.н., доцент А.А. Сашко, доцент кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф к.т.н., доцент И.И. Берсенев

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н.Самотаева
«24» 02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации и тактики медицинской службы, медицины катастроф, протокол № 6 от «24» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией фармацевтического факультета
Председатель: к.фарм.н._____ А.А. Марьин
протокол № 2 от «06» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета,
к.фарм.н. _____ А.А. Марьин
«06» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3912
Начальник УМО _____ д.фарм.н, профессор Н.Э. Коломиец
«07» 04 2026г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Организация и тактика медицинской службы» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления нового, современного направления в области медицины, которая включает в себя навыки оказания первой помощи в зонах боевого контакта в сочетании с современными знаниями и навыками

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

-сформировать базовые навыки оказания первой помощи пострадавшим;

-формирование знаний и практических умений в сфере тактической медицины;

-формирование и совершенствование знаний и умений оказания первой помощи с учетом особенностей в области тактической медицины;

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина является модулем дисциплины «Организации и тактики медицинской службы», которая относится к: Обязательная часть Блока 1 Дисциплины (модули).

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

первая доврачебная помощь; анатомия; медицина катастроф.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами (практиками) :

практика по оказанию первой помощи.

В основе преподавания дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Выполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

2. Фармацевтический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенций	Технология формирования
1.	Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,** обеспечения устойчивого развития общества**, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах**	ИД-5$_{УК-8}$ Знать основные положения общевоинских уставов, структуру и состав Вооруженных сил Российской Федерации, назначение и боевые свойства стрелкового оружия и ручных гранат, средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	Лекции Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы общепрофессиональных компетенции	Технология формирования
1.	Оказание первой помощи	ОПК-5	**Способен оказывать первую помощь** на территории фармацевтической организации **при неотложных состояниях** у посетителей до приезда скорой помощи	ИД-3 $_{ОПК-5}$ Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	Лекции Практические занятия Доклад с презентацией Самостоятельная работа

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	VIII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	**0,67**	**24**	**24**
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,33	12	12
Промежуточная аттестация: зачет (З)	З	З	зачет
ИТОГО:	**1,0**	**36**	**36**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1,0 зачетной единицы 36,0 часов.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	«Основы военной подготовки»								
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	VIII	3			2			1
2.	Тема 2. Внутренний порядок, суточный наряд, строевой устав	VIII	3			2			1
3.	Тема 3. Вооруженные Силы Российской федерации, их состав и задачи	VIII	3			2			1
4	Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат	VIII	6			4			2
5.	Тема 5. Защита от ядерного, химического и биологического оружия	VIII	3			2			1
	Всего ОВП:		**18**			**12**			**6**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	«Тактическая медицина»								
6.	Тема 6. История развития медицины на поле боя	VIII	3			2			1
7.	Тема 7. Тактическая медицина	VIII	3			2			1
8.	Тема 8. Понятие о зонах тактической медицины	VIII	3			2			1
9.	Раздел 9.Тактическая полевая помощь	VIII	3			2			1
10.	Тема 10. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи	VIII	3			2			1
11.	Тема 11. Тактические действия при появлении раненого в группе	VIII	3			2			1
	Всего ТМ :		**18**			**12**			**6**
	Всего ОТМС:		**36**			**24**			**12**

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

Лекционных занятий нет

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде форми-руемых компетен-ций
			Аудитор.	СРС		
	«Основы военной подготовки»					
1.	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	ПЗ	2	2	VIII	УК-8 (ИД-5$_{УК-8}$)
2.	Тема 2. Внутренний порядок, суточный наряд, строевой устав	ПЗ	2	1	VIII	УК-8 (ИД-5$_{УК-8}$)
3.	Тема 3. Вооруженные Силы Российской федерации, их состав и задачи	ПЗ	2	2	VIII	УК-8 (ИД-5$_{УК-8}$)
4.	Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и	ПЗ	4	1	VIII	УК-8 (ИД-5$_{УК-8}$)

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Количество часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.	СРС		
	применение стрелкового оружия и ручных гранат					
5.	Тема 5. Защита от ядерного, химического и биологического оружия	ПЗ	2			
	Итого ОВП:		**12**	**6**		
	«Тактическая медицина»					
6.	Тема 6.Оказание помощи раненым во время военных действий в различные периоды человеческой цивилизации	ПЗ	2	1	VIII	ОПК-5 (ИД-З$_{ОПК-5}$)
7.	Тема 7.Организация работы тактического медика	ПЗ	2	1	VIII	ОПК-5 (ИД-З$_{ОПК-5}$)
8.	Тема 8.Понятие о зонах тактической медицины	ПЗ	2	1	VIII	ОПК-5 (ИД-З$_{ОПК-5}$)
9.	Тема 9.Виды основных боевых повреждений	ПЗ	2	1	VIII	ОПК-5 (ИД-З$_{ОПК-5}$)
10.	Тема 10.Первичный осмотр раненого. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей. Оказание первой помощи	ПЗ	2	1	VIII	ОПК-5 (ИД-З$_{ОПК-5}$)
11.	Тема 11.Ситуации по эвакуации раненого малой группой	ПЗ	2	1	VIII	ОПК-5 (ИД-З$_{ОПК-5}$)
	Итого ТМ:		**12**	**6**		
	Всего:		**24**	**12**		

2.4. Содержание дисциплины

«Основы военной подготовки» :

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Содержание темы:

1. Структура общевоинских уставов ВС РФ.
2. Права, общие обязанности и ответственность военнослужащих.
3. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
4. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Инициатива военнослужащих.
5. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.
6. Воинские звания.
7. Воинская дисциплина в подразделении и чем она достигается.
8. Методы работы должностных лиц подразделения.

9. Порядок подачи предложений, заявлений и жалоб военнослужащих.
10. Законодательные основы Общевоинских уставов.
Практическое занятие №1 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 2. Внутренний порядок, суточный наряд, строевой устав
Содержание темы:
1. Размещение военнослужащих в военном городке и в населённых пунктах.
2. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
3. Суточный наряд роты, его предназначение и состав. Развод суточного наряда.
4. Подготовка суточного наряда.
5. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
6. Ознакомление с правилами личной и общественной гигиены.
7. Оздоровление условий службы и быта военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия по физической подготовке и спорту. Правила личной и общественной гигиены.
8. Общие положения строевого устава.
9. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
Практическое занятие №2 «Внутренний порядок, суточный наряд, строевой устав»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 3. Вооруженные Силы Российской федерации, их состав и задачи
Содержание темы:
1. Структура военной организации государства.
2. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы в системе военной организации государства.
3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства ими, основы управления и применения военной организации государства, понятие и правовая природа военного управления.
Практическое занятие №3 «Вооруженные Силы Российской федерации, их состав и задачи»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат

Содержание темы:

1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки-разборки АК-74М.
2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки-разборки пистолета ПМ.
3. Назначение, состав и боевые свойства ручной гранаты РГД-5.
4. Назначение, состав и боевые свойства ручной гранаты Ф-1.
5. Назначение, состав и боевые свойства ручной гранаты РГО.
6. Назначение, состав и боевые свойства ручной гранаты РГН.
7. Подготовка гранат к боевому применению.

Практическое занятие №4 «Назначение, боевые свойства, материальная часть»
Практическое занятие № 5 «Применение стрелкового оружия и ручных гранат»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 5. Защита от ядерного, химического и биологического оружия

Содержание темы:

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Практическое занятие №6 «Защита от ядерного, химического и биологического оружия»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

«Тактическая медицина»:

Тема 6. Оказание помощи раненым во время военных действий в различные периоды человеческой цивилизации

Содержание темы:

1.История развития с 4 века до н.э. с военных кампаний А.Македонского до обобщенного опыта войны во Вьетнаме, Афганистане, Ираке.
2.Первая помощь на зонах боевого соприкосновения
3.Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи

Практическое занятие № 7 «Оказание помощи раненым во время военных действий в различные периоды человеческой цивилизации»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 7. Организация работы тактического медика

Содержание темы:

1. Основные термины и определения:
2. Цели и задачи:
3. Организация работы тактического медика:
4 Первая помощь на поле боя
5. Первая врачебная помощь в полевом медицинском пункте (ПМП)
6. Квалифицированная врачебная помощь в госпитале(МОСН)
7. Специализированная врачебная помощь в тыловом медицинском учреждении(ТМУ)
8. Простая схема организации работы в современных условиях

Практическое занятие № 8 «Организация работы тактического медика»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 8. Понятие о зонах тактической медицины

Содержание темы:

1. Условно выделены три зоны:
-«Красная зона»- опасная зона
-«Желтая зона»- умеренной опасности
-«Зеленая зона»- относительно безопасная зона
2. Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Красной зоне», «Желтой зоне», «Зеленой зоне»
3. Порядок действий в «Красной зоне», общие принципы:
-раненый в сознании
-раненый без сознания
4. Порядок действий в «Желтой зоне»
5. Порядок действий в «Зеленой зоне»

Практическое занятие №9 «Понятие о зонах тактической медицины»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 9. Виды основных боевых повреждений.

Содержание темы:

1. Виды основных боевых повреждений:

2. Типы и характер ранений:
3. Кровотечения: виды и их признаки

4.Проходимость дыхательных путей:

-нарушение дыхательных путей- главные опасности

-закрытый пневмоторакс

5.Кровообращение- последовательность осмотра

6.Травмы головы: черепно-мозговые травмы, классификация; травма глаза, классификация и стадии развития травмы глаза, степени тяжести; последовательность действий;

7.Гипотермия

8.Гипертермия-признаки теплового переутомления, теплового удара

9.Обморожения

10.Ожоги, степени поражения, способы определения площади ожоговой поверхности

11.Медицинская сортировка пострадавших

12.Шок –виды шока, патогенез травматического шока, оценка тяжести травматического шока.

3.Назначение антибиотиков

14.Дополнительные травмы: -контузия, лечение контузий

-ранение в живот- закрытые травмы живота

-признаки внутреннего кровотечения

-открытая рана живота, последовательность действий в зоне огневого контакта

-последовательность действий в зоне относительной безопасности

-эвакуация

15.Выступающий инородный предмет, последовательность действий

16.Переломы, типы переломов по степени тяжести, по форме и направлению перелома, по целостности кожного покрова, по осложнениям, не осложненные

17.СДС- последовательность при оказании первой помощи при СДС

Практическое занятие №10 «Виды основных боевых повреждений.»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 10. Первичный осмотр раненого. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, оказание первой помощи.

Содержание темы:

1. Применение жгута Эсмарха-Лангенбека(резиновый,ленточный).

-в порядке самопомощи, последовательность действий на руку в «Желтой зоне»

-наложение жгута на ногу в положении сидя в «Желтой зоне»

-наложение жгута на руку в положении лежа в «Красной зоне», последовательность действий

-наложение жгута на ногу в положении лежа в «Красной зоне», последовательность действий

-наложение жгута на шею стоя с применением ППИ (пакета перевязочного индивидуального), последовательность действий

-в порядке взаимопомощи наложение жгута на руку раненому стоя в «Желтой зоне», последовательность действий

-наложение жгута на ногу раненому лежа в «Желтой зоне» **,** последовательность действий

-наложение жгута на руку раненому со стороны ног в «Красной зоне», последовательность действий
-наложение жгута на руку раненого лежа, со стороны головы в «Красной зоне», последовательность действий
-наложение жгута на ногу раненого лежа со стороны ног в «Красной зоне», последовательность действий
-наложение жгута на ногу раненого лежа со стороны головы в «Красной зоне», последовательность действий
-наложение жгута на шею в «Желтой зоне» , последовательность действий
2.Применение альтернативных моделей жгутов и турникетов
-жгут Эсмарха-Лангенбека
-жгут Альфа (Бубнова)
-жгут Апполо
-жгут Гепоглос
-кровестоп (Шершавый мармелад)
-жгут –турникет Медплант
-жгут –турникет CAT
-жгут –турникет SOFTT
3.Способы эвакуации раненого из зоны огневого контакта:
-приемы переворота (разворота) раненого для оказания первой помощи и дальнейшей эвакуации, последовательность действий
-эвакуация с помощью эвакуационной стропы, последовательность действий раненый в сознании, без сознания
-эвакуация на себе (в одиночку) последовательность действий
-эвакуация группой, последовательность действий
4.Первичный осмотр раненого, алгоритм проведения осмотра раненого
5.Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, оказание первой помощи при ранениях груди
-порядок действия при оказании первой помощи
-использование воздуховода, последовательность действий
-окклюзивные повязки, пластыри (с клапаном и без), наклейки
-декомпрессия при клапанном (напряженном) пневмотораксе, последовательность действий
-признаки успешной декопрессии
6.Замена жгута. Проведение томпонады. Применение гемостатических средств.
-техника замены жгута на турникет, последовательность действий
-применение гемостатических средств (бинты, гранулы,аппликатор с гранулами)
-применение аппликатора с гемостатическим препаратом на основе ХИТОЗАНА, последовательность действий
-тампонада гемостатическим бинтом, последовательность действий
7.Наложение повязок
-наложение повязок на раненую конечность, последовательность действий
-наложение повязки на ампутированную конечность, последовательность действий
-альтернативный вариант наложения повязки при отрыве верхней конечности, последовательность действий
-наложение повязки на ампутированную ногу, последовательность действий
-наложение повязки на рану на голове, последовательность действий
-наложение повязки на абдоминальную рану (таз, живот), последовательность действий
8.Терморегуляция, первая помощь при обморожениях и ожогах
-первая помощь при гипотермии, последовательность действий
-первая помощь при гипертермии, последовательность действий

-первая помощь при обморожениях, последовательность действий
-первая помощь при ожогах, способы тушения пламени на человеке, последовательность действий
-первая помощь при ожоге верхних дыхательных путей
9.Обезболивающие мероприятия
-применение штатного шприц-тюбика
-применение укладок из шприцев и ампул
10. Иммобилизация
- первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, принципы выполнения иммобилизации
-особенности иммобилизации при переломах костей
-особенности эвакуации при переломах костей
-инструментарий, используемый для иммобилизации, правила использования
11.Инфузионная терапия
-монтаж одноразовой системы плазмозаменяющих растворов, последовательность действий
-техника внутривенного капельного вливания растворов, последовательность действий
-восполнение объема циркулирующей крови, последовательность действий
Практическое занятие № 11 «Первичный осмотр раненого. Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, оказание первой помощи.»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.
Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

Тема 11. Ситуации по эвакуации раненого малой группой
Содержание темы:
1. Отработка ситуации по эвакуации раненого на автомобиле малой группой.
2. Отработка малой группой типовой тактической ситуации появление раненого в группе «Красной зоны».
3. Отработка малой группой оказания раненому доврачебной помощи в «Желтой зоне», в «Зеленой зоне».
4. Отработка малой группой типовой ситуации в «Красной зоне» с применением специальных средств и других сресс-факторов.

Практическое занятие №12 «Ситуации по эвакуации раненого малой группой»

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: нет.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Количество часов	Семестр
«Основы военной подготовки»			
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
Тема 2. Внутренний порядок, суточный наряд, строевой устав	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
Тема 3. Вооруженные Силы Российской федерации, их состав и задачи.	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
Тема 4.Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	2	VIII
Тема 5. Защита от ядерного, химического и биологического оружия	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
	Всего ОВП:	**6**	
«Тактическая медицина»			
Тема 6. История развития медицины на поле боя	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
Тема 7. Тактическая медицина	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
Тема 8. Понятие о зонах тактической медицины	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
Раздел 9.Тактическая полевая помощь	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
Тема 10. Отработка приемов оказания первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
Тема 11. Тактические действия при появлении раненого в группе	Опорный конспект, контрольные вопросы, ситуационные задачи, тесты	1	VIII
	Всего ТМ:	**6**	
	Всего:	**12**	

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	«Основы военной подготовки»				
1.	Тема 2. Внутренний порядок, суточный наряд, строевой устав	ПЗ Индиви-дуальное обучение	2	Мультимедийные доклады	2
2.	Тема 3. Вооруженные Силы Российской федерации, их состав и задачи.	ПЗ Индиви-дуальное обучение	2	Мультимедийные доклады	2
	«Тактическая медицина»				
3.	Оказание помощи раненым во время военных действий в различные периоды человеческой цивилизации	ПЗ Индиви-дуальное обучение	2	Мультимедийные доклады	2
4.	Порядок действий при выполнении мероприятий оказания первой помощи в «Красной зоне», в «Желтой зоне», в «Зеленой зоне»	ПЗ Индиви-дуальное обучение	2	Мультимедийные доклады	2
	Всего:	**х**	**8**	**х**	**8**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Итоговый контроль проводится в виде зачета, который принимают преподаватели, проводившие занятия. Студентам предоставляется список вопросов для подготовки к зачету. На зачете студенту выдается два теоретических вопроса, для ответа на которые выделяется 45 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы из указанного списка. Решение об аттестации студента преподаватель принимает в зависимости от полноты ответа на каждый из теоретических вопросов.

4.2.Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: https://kemsmu.ru/science/library/
Электронная библиотека КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Основы военной подготовки»

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. – Красноярск : СФУ, 2015. – 224 с. //Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://www.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный
2.	Максимов, Н. А., Основы военной подготовки : учебник / Н. А. Максимов. – Москва : КноРус, 2024. – 291 с. - ISBN 978-5-406-12049-1 (в пер.). - Текст : непосредственный.
3.	Шульдешов, Л. С., Основы военной подготовки : учебное пособие / Л. С. Шульдешов. – Москва : КноРус, 2024. – 413 с. - ISBN 978-5-406-12645-5 (в пер.). - Текст : непосредственный.
	Дополнительная литература
4.	Алексеев, С. В. Женщины и армия: учебный модуль для девушек : учебное пособие / С.В. Алексеев, С.П. Данченко, Г.А. Костецкая ; под ред. проф. С.В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – (Высшее образование) - **ISBN** 978-5-16-018599-6 (в пер.). - Текст : непосредственный.
5.	Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика : учебник / Ю. Б. Байрамуков ; под редакцией Ю. Б. Торгованова. – 2-е изд., испр. и доп. – Красноярск : СФУ, 2017. – 346 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://www.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный
6.	Захаров, В. А. Военная топография : учебное пособие / В. А. Захаров. – Самара : Самарский университет, 2022. – 50 с. // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://www.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный
7.	Ильященко, А. А. Топографическая подготовка : учебное пособие / А. А. Ильященко, А. Н. Ковальчук. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 247 с. - ISBN 978-5-16-018066-3 (в пер.). - Текст : непосредственный.
8.	Лепешинский, И. Ю. Радиационная, химическая и биологическая защита : учебное пособие / И.Ю. Лепешинский, В.А. Кутепов, В.П. Погодаев. – Москва : ИНФРА-

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	М, 2024. – 242 с. - ISBN 978-5-16-014997-4 (в пер.). - Текст : непосредственный.
9.	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. – 384 с. – (Высшее образование) - ISBN 978-5-00091-778-7 (в пер.). - ISBN 978-5-16-018597-2. - Текст : непосредственный..
10.	Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К.Ю. Поспеев, В.В. Черных. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 326 с. – ISBN 978-5-16-018601-6 (в пер.). - Текст : непосредственный.
11.	Тактическая подготовка офицеров запаса : учебник / В. С. Янович, Ю. Б. Байрамуков, П. Е. Арефьев [и др.]. – Красноярск : СФУ, 2019. – 302 с. //Лань : электронно-библиотечная система. – URL: http://www.e.lanbook.com. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

«Тактическая медицина»

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1.	Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах / П. Е. Крайнюков, Р. Г. Макиев, М. Р. Булатов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
	Дополнительная литература
2.	Маслова, Л. Ф. Первая помощь пострадавшим: учебное пособие / Л. Ф. Маслова. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. - 40 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
учебные аудитории, лекционный зал, симуляционный класс, комната, оборудованная для полевой операционной, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:
доски, столы, стулья

Средства обучения:
макеты стрелкового оружия ММГ АК-74, ММГ РПК-74, ММГ РГД-5, Ф-1, РГО, РГН, учебные патроны к АК-74, учебные патроны к пистолету ПМ;
Фантом для СЛР, оборудование малой полевой операционной, инструментарий

Технические средства:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютеры с выходом в интернет, МФУ.

Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе:
Тестовые задания
Контрольные и зачетные вопросы по изучаемым темам

Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7, Professional Microsoft Office 10, Standard Linux, лицензия GNU GPL LibreOffice, лицензия GNU LGPLv3

Приложение 1

1.

Оценочные материалы

Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

«Основы военной подготовки»

1. Структура общевоинских уставов ВС РФ.
2. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
3. Общие обязанности военнослужащих.
4. Единоначалие. командиры (начальники) и подчиненные. старшие и младшие.
5. Материальная ответственность военнослужащих.
6. Основные положения ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе».
7. Основные положения ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе».
8. Основные положения Федерального закона РФ «О статусе военнослужащих».
9. Военнослужащие ВС РФ и взаимоотношения между ними.
10. Внутренний порядок в воинской части (подразделении).
11. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
12. Организация и несение караульной службы.
13. Строи и управление ими.
14. Строевые приемы и движение без оружия.
15. Выполнение воинского приветствия.
16. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. инициатива военнослужащих.
17. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.
18. Воинские звания Сухопутных войск и Военно-морского флота ВС РФ.
19. Права и свободы военнослужащих.
20. Реализация военнослужащими основных прав, гарантированных государством.
21. Виды ответственности военнослужащих за правонарушения.
22. Предназначение, сфера деятельности и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
23. Организационная структура, общий состав и комплектование ВС РФ.
24. Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны. Цели и этапы современного реформирования Вооруженных сил.
25. Этапы развития Российских войск. История создания ВС России.
26. Виды Вооруженных Сил, рода войск современной Российской Армии.
27. Состав, предназначение и боевые возможности видов и родов войск ВС РФ.
28. История создания видов Вооруженных Сил РФ.
29. Дни Воинской Славы России.
30. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
31. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
32. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
33. Назначение и структура мотострелкового (танкового) батальона сухопутных войск, его задачи в бою.
34. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
35. Силы и средства вооруженной борьбы.
36. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ И ТБ армии США.
37. Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ И ТБ армии Германии.
38. Местность – как элемент боевой обстановки.
39. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений.

40. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении.
41. Место и роль России в многополярном мире.
42. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
43. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
44. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
45. Понятие военной службы, ее виды и характеристика.
46. Обязанности граждан по воинскому учету.
47. Назначение, структура мотострелкового (танкового) батальона сухопутных войск, его задачи в бою.
48. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки-разборки АК-74.
49. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки-разборки пистолета ПМ.
50. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки-разборки РПК-74.
51. Ядерное оружие. Средства применения.
52. Химическое оружие. Боевые отравляющие вещества.
53. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
54. Зажигательное оружие. Поражающее действие на личный состав.
55. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.
56. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
57. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
58. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
59. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск (сил).
60. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

«Тактическая медицина»

1. Назовите этапы медицинской эвакуации, их характеристика.
2. Назовите объём первой медицинской помощи.
3. Назовите объём доврачебной медицинской помощи.
4. Назовите объём первой медицинской помощи.
5. Назовите объём квалифицированной медицинской помощи
6. Назовите объём специализированной медицинской помощи
7. Назовите госпитали на этапе специализированной помощи.
8. Особенности хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации.
9. Что означает термин «санитарные потери».
10. Что означает этапное лечение, эвакуация по назначению.
11. Профилактика раневой инфекции при огнестрельных ранениях конечностей.
12. Перечислите правила наложения кровоостанавливающего жгута.
13. Клиника анаэробной инфекции.
14. Клиника гнилостной инфекции.
15. Назовите современные методы лечения раневой инфекции.
16. Назовите симптомы анаэробной инфекции.
17. Назовите классификацию раневой инфекции.
18. Назовите классификацию столбняка.
19. Назовите методы профилактики жировой эмболии.
20. Назовите препараты для инфузионной терапии травматического шока.
21. Противошоковые мероприятия на этапе первой врачебной помощи.
22. Назовите классификацию травматического шока.
23. Что такое критическое артериальное давление.

24. Лечение травматического шока
25. Назовите симптомы повреждения легкого.
26. Назовите симптомы плевропульмонального шока.
27. Назовите виды пневмоторакса
28. Назовите правила выполнения рентгенографии при травме грудной клетки.
29. Назовите симптомы острой хирургической патологии.
30. Методика экскреторной урографии.
31. Методики обследования при травмах органов брюшной полости.
32. Назовите абсолютные симптомы проникающего ранения брюшной полости
33. Назовите симптомы кровотечения в брюшную полость.
34. Назовите классификацию открытой ЧМТ.
35. Назовите классификацию закрытой ЧМТ.
36. Назовите классификацию открытой травмы позвоночника.
37. Назовите классификацию закрытой травмы позвоночника.
38. Назовите симптомы повреждения спинного мозга
39. Назовите симптомы сдавления головного мозга.
40. Назовите методы диагностики повреждений черепа.
41. Назовите методы диагностики повреждений позвоночника.

Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации

«Основы военной подготовки»

1. Формы, методы и принципы военного управления.
2. Основы обороны государства.
3. История военных наград и символов воинской чести.
4. Идеологическая и воспитательная работа в ВС РФ.
5. Основные принципы обучения и воспитания военнослужащих.
6. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.
7. Права и обязанности должностных лиц медицинской службы части (соединения).
8. Современные виды ядерного, химического и бактериологического оружия
9. Защита военнослужащих от оружия массового поражения.
10. Оказание первой медицинской помощи солдатам при ранениях во время боевых действий.

«Тактическая медицина»

1. Выводы из истории оказания помощи раненым в локальных конфликтах
2. Кровотечение, средства остановки, перевязочный материал
3. Нарушение функций дыхания, методы установки воздуховодов
4. Помощь при термическом поражении
5. Алгоритм сердечно-легочной реанимации
6. Боль и обезболивание в полевых условиях
7. Транспортная иммобилизация и средства транспортировки раненого
8. Объем медицинской помощи в случае ранения или травмы в порядке само- и взаимо- помощи
9. Действия на этапах оказания помощи в «Зонах»
10. Комплектование медицинских аптечек, применяемых в зонах боевого соприкосновения.

Список ситуационных задач

«Основы военной подготовки»
Задача № 1

Студенты, обучающиеся на военной кафедре университета, проходят военные сборы в одной из воинских частей. Один из студентов в порядке стажировки назначен командиром взвода и обязан провести инструктаж солдат, назначенных в патруль по гарнизону. Каким общевоинским уставом он должен воспользоваться?

Эталон ответа к задаче № 1

Ответ: Уставом гарнизонной и караульной службы.

Задача № 2

Через три месяца рядовой М. был назначен командиром расчета. По штату этой должности соответствует воинское звание «сержант». Через какой срок командование имеет право присвоить М. это воинское звание?

Эталон ответа к задаче № 2

Ответ: через пять месяцев, т.к. срок службы в воинском звании «рядовой» составляет пять месяцев, три из которых М. уже отслужил, срок службы в звании младший сержант – три месяца.

Задача № 3

Направляясь на свидание со своей девушкой, прапорщик М. прикрепил к форменной фуражке плетеный шнур золотистого цвета. Чем грозит прапорщику М. встреча с гарнизонным патрулем?

Эталон ответа к задаче № 3

Ответ: замечанием и требованием устранить нарушение формы одежды, т.к. прапорщикам положена фуражка с черным ремешком из кожзаменителя.

Задача № 4

За успехи в боевой подготовке, высокую выучку подчиненных, образцовый порядок в части и высокую воинскую дисциплину во вверенной ему части командир танкового полка подполковник П. был награжден Патриархом Московским и всея Руси орденом святого равноапостольного князя Владимира. Имеет ли право подполковник П. носить этот орден на парадном мундире?

Эталон ответа к задаче № 4

Ответ: нет, т.к. на военной одежде носятся государственные награды, знаки различия, ведомственные знаки отличия и другие военно-геральдические знаки, учрежденные в установленном порядке. Ордена Русской православной церкви к таковым не относятся

Задача № 5

Старший лейтенант П. отдал свой полевой костюм из ткани камуфлированной расцветки брату, который занимается туризмом. Узнав об этом, его подчиненный рядовой С., проходящий военную службу по призыву, отправил новый комплект полевого

обмундирования домой, отцу, а сам продолжал ходить в старом. Кто из военнослужащих нарушил закон, а кто нет?

Эталон ответа к задаче № 5

Ответ: нарушил рядовой С., т.к. военнослужащим по призыву предметы вещевого довольствия выдаются в пользование, т.е. они не имеют право распоряжения судьбой предметов военной формы одежды. Военнослужащим по контракту предметы военной формы одежды выдаются в собственность, поэтому старший лейтенант П. поступил абсолютно законно.

Задача № 6

Прапорщик Т. проходит службу в авиационном полку в должности техника самолета. Имеет ли он право на получение питания по месту прохождения службы?

Эталон ответа к задаче № 6

Ответ: да, имеет. В соответствии со ст. 22 Положения о продовольственном обеспечении Вооруженных сил Российской Федерации на мирное время это право предоставлено военнослужащим, проходящим военную службу на аэродромах по непосредственному обслуживанию летательных аппаратов.

Задача № 7

Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он приобретает это право?

Эталон ответа к задаче № 7

Ответ: в соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооруженный караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.

Задача № 8

Рядовой М. до призыва на военную службу посещал военно-патриотический клуб и готовил себя к военной службе. Имеет группу годности по состоянию здоровья «А». Занимаясь различными видами спорта, добился первого разряда по акробатике и борьбе «самбо», совершил 8 прыжков с парашютом, имеет устойчивые навыки ориентирования и автономного существования на природе. Характер ровный, сообразителен и смекалист. Какой группе военно-учетных специальностей соответствуют качества рядового М.?

Эталон ответа к задаче № 8

Ответ: воинским должностям специального назначения.

Задача № 9

Рота выполняет стрельбы с боевой стрельбой на специально оборудованном полигоне. Пулеметчик выполняет стрельбу по поднимающимся мишеням в движении. По

пути его следования установлены имитаторы взрывов мин, срабатывающие при приближении солдата, из динамиков раздается звук очередей и артиллерийской канонады, в траве извиваются муляжи змей. Что из происходящего на полигоне относится к боевой подготовке, а что – к психологической?

Эталон ответа к задаче № 9

Ответ: выполнение упражнения по стрельбе из пулемета, мишенная обстановка – к боевой подготовке, имитаторы мин и змей, звуки боя – к психологической.

Задача № 10

В коллективе 3-й роты неуставных взаимоотношений нет, но по результатам обследования полкового психолога готовы прийти на выручку товарищу в боевой обстановке – 23 % солдат и сержантов, считают, что в бою главное – это выполнить задачу и уцелеть, а не помогать тем товарищам, кто растерялся и не справляется с возложенными обязанностями – 62 %, не верят в то, что их выручат в случае, если они попадут в засаду или в окружение – 59 %. Как обстоят дела в 3-й роте с уровнем морально психологической готовности военнослужащих?

Эталон ответа к задаче № 10

Ответ: плохо, в роте отсутствуют чувства войскового товарищества и коллективизма, воинский коллектив не сформирован.

«Тактическая медицина»

1. Клиническая задача № 1

Лейтенант доставлен в госпиталь через 1,5 ч после того, как получил множественные пулевые ранения живота и конечностей. В МПП: АД 100/60 мм рт.ст., пульс 110 в минуту. Внутримышечно введен 1 мл 2% раствора промедола, внутривенно - 400 мл полиглюкина. Выполнена иммобилизация правой нижней конечности двумя лестничными шинами. На рану левого плеча наложена повязка. При поступлении в госпиталь состояние тяжелое, заторможен, но на вопросы отвечает. АД 85/50 мм рт.ст., пульс 120 в минуту. На передней поверхности живота слева от пупка округлой формы рана размером 1х1 см с пояском осаднения вокруг, из которой вытекает кишечное содержимое. Шумы кишечной перистальтики не выслушиваются. В средней трети правого бедра по передненаружной поверхности имеется округлая рана размером 1х2 см с пояском осаднения вокруг. Из раны незначительное кровотечение. Определяется патологическая подвижность правого бедра. В верхней трети левого плеча по передней и задней поверхности имеется 2 огнестрельные раны размером 1 х1 см. Патологической подвижности левого плеча нет.

Задание

1. Установите и обоснуйте диагноз.
2. Определите тактику обследования и лечения раненого на этапе специализированной хирургической помощи.

Эталон ответа:
Ответ на клиническую задачу № 1

Диагноз. Тяжелое сочетанное огнестрельное ранение живота, конечностей. Проникающее пулевое ранение живота с повреждением органов брюшной полости. Слепое пулевое ранение правого бедра, огнестрельный переломом правой бедренной кости, сквозное пулевое ранение мягких тканей левого плеча в верхней трети.

Продолжающееся внутрибрюшное кровотечение. Перитонит. Острая массивная кровопотеря. Шок II степени.

Тактика и лечение. Проводят противошоковую и антибактериальную терапию, параллельно рентгенографию органов брюшной полости, правого бедра. Выполняют лапаротомию, остановку кровотечения, ревизию органов брюшной полости, устраняют повреждения полых и паренхиматозных органов, осуществляют декомпрессию кишечника (назоинтестинальная интубация полифункциональным зондом), санацию и дренирование брюшной полости. ПХО раны бедра + остеосинтез. Первичная хирургическая обработка (ПХО) раны плеча, гипсовая иммобилизация левой верхней конечности.

Клиническая
задача № 2

Раненый доставлен в приемное отделение через 30 мин после пулевого сквозного ранения правого бедра. При осмотре состояние тяжелое. В сознании, бледен. Наложенные ранее повязки пропитаны кровью. Жалуется на боли в ранах, сухость во рту, жажду, боли при попытке движений в ноге. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Частота дыхания 20 в минуту, АД 100/60 мм рт.ст., пульс 110 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Тоны сердца звучные, шумов нет. Язык влажный, по краю обложен белым налетом. Живот мягкий, выслушиваются шумы кишечной перистальтики. Самостоятельно помочился (200 мл прозрачной мочи соломенно-желтого цвета). В анализах крови: Нв 110 г/л, эр. $3{,}2 \times 10^{12}$/л. Активированное частичное тромбопластиновое время (АЧТВ) 35 с.

Задание

1. Сформулируйте диагноз, составьте план дополнительного обследования.
2. Составьте план подготовки раненого к операции, какие лекарства следует применить, что сделать до операции.
3. Определите последовательность действий (лечебных мер и операции).
4. Какие критерии свидетельствуют о необходимости выполнения срочной операции или когда ее можно будет проводить.
5. Какое лечение может потребоваться до и во время операции.

Эталон ответа:
Ответ на клиническую задачу № 2

Диагноз. Пулевое сквозное ранение правого бедра. Шок I степени.

Тактика и лечение. Сначала нужно остановить кровотечение в ранах наложением давящих повязок, затем вывести раненого из шока с помощью инфузионной и анальгетической терапии, затем выполнить ПХО ран и иммобилизацию конечности.

Клиническая задача № 3

Раненый доставлен в приемное отделение лежа на носилках через 4 ч после пулевого сквозного ранения правой половины грудной клетки. При осмотре состояние тяжелое. В сознании, бледен, акроцианоз. На грудной клетке во втором межреберье по среднеключичной линии входное отверстие диаметром 0,5 см, выходное отверстие по лопаточной линии в восьмом межреберье диаметром 3,5 см. На раны наложены герметичные прорезиненные повязки. При попытке снять их отмечается поступление воздуха в раны и из них. Предъявляет жалобы на боли в ранах, сухость во рту, жажду,

боли при дыхании. В легких дыхание слева везикулярное, хрипов нет, справа не выслушивается. Частота дыхания 28 в минуту. В положении лежа справа по четвертому межреберью отмечается укорочение перкуторного звука до среднеподмышечной линии, над остальными участками правого легкого тимпанит. АД 80/50 мм рт.ст., пульс 130 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Тоны сердца звучные, шумов нет. Язык сухой, по краю обложен белым налетом. Живот мягкий, шумы кишечной перистальтики не выслушиваются. Самостоятельно помочился. В анализах крови: Нв 80 г/л, эр. - 2,2х10^{12}/л. АЧТВ 35 с.

Задание

1. Сформулируйте диагноз, составьте план дополнительного обследования.
2. Составьте план подготовки раненого к операции, какие лекарства следует применить, что сделать до операции.
3. Определите последовательность действий (лечебных мер и операции).
4. Какие критерии свидетельствуют о необходимости выполнения срочной операции или когда ее можно будет проводить.
5. Какое лечение может потребоваться до и во время операции.

Эталон ответа:

Ответ на клиническую задачу № 3

Диагноз. Пулевое сквозное ранение правой половины грудной клетки, гемопневмоторакс. Шок III степени.

Тактика и лечение. Наладить струйное введение инфузионных средств внутривенно, ввести анальгетики, установить зонд в желудок с диагностической целью и для его опорожнения перед операцией. Если инфузионная терапия не приводит быстро к стабилизации АД, следует заподозрить продолжающееся внутреннее кровотечение. Раненого нужно незамедлительно подавать в операционную. В этой ситуации операция носит реанимационный характер, так как направлена на остановку внутреннего кровотечения. После остановки кровотечения операция может быть приостановлена до стабилизации АД и выведения раненого из шока.

Клиническая задача № 4

Раненый доставлен в приемное отделение лежа на носилках через 1,5 ч после пулевого ранения живота. При осмотре состояние тяжелое. Сознание затемнено, резко заторможен, бледен, акроцианоз. В области мезогастрия справа от пупка рана диаметром 0,5 см с осадненными краями, через которую выступает прядь большого сальника. На ране асептическая повязка. Предъявляет жалобы на сильные боли в животе, сухость во рту, жажду. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Частота дыхания 32 в минуту, АД 60/30 мм рт.ст., пульс 140 в минуту, слабого наполнения и напряжения. Тоны сердца глухие, шумов нет. Язык сухой, шершавый. Живот напряжен, шумы кишечной перистальтики не выслушиваются, по боковым каналам отмечается притупление перкуторного звука. При поступлении катетеризирован мочевой пузырь, получено 30 мл прозрачной мочи желтого цвета. В анализах крови: Нв 60 г/л, эр. 1,2х10^{12}/л.

Задание

1. Сформулируйте диагноз, составьте план дополнительного обследования.
2. Составьте план подготовки раненого к операции, какие лекарства следует применить, что сделать до операции.

3. Определите последовательность действий (лечебных мер и операции).
4. Какие критерии свидетельствуют о необходимости выполнения срочной операции и ее сроки.
5. Какое лечение может потребоваться до и во время операции.

Эталон ответа:

Ответ на клиническую задачу № 4

Диагноз. Огнестрельное пулевое слепое проникающее ранение живота, продолжающееся внутреннее кровотечение, предагональное состояние.

Тактика и лечение. Наладить струйное введение инфузионных средств внутривенно, ввести анальгетики, установить зонд в желудок с диагностической целью и для его опорожнения перед операцией. В операционную подавать незамедлительно. В этой ситуации операция носит реанимационный характер, так как направлена на остановку внутреннего кровотечения. После остановки кровотечения операция может быть приостановлена до стабилизации АД и выведения раненого из предагонального состояния.

Клиническая
задача № 5

В ОМедБ доставлен солдат со слепым пулевым ранением левого бедра и многооскольчатым переломом бедренной кости в средней трети. Общее состояние раненого тяжелое. В сознании, кожный покров бледный, пульс 120 в минуту, АД 90/60 мм рт.ст. На бедре лежит защитная повязка, промокшая кровью, однако продолжающегося кровотечения из раны нет. Иммобилизация осуществлена подручными средствами.

Задание

Определите ориентировочно объем кровопотери и выберите тактику инфузионной терапии с восполнением ОЦК как по объему, так и по качеству.

Эталон ответа:
Ответ на клиническую задачу №5

Ориентировочная кровопотеря по локализации травмы составляет 1,5-1,8 л, по клиническим признакам кровопотеря средняя (25-35%). Восполнение 160-180% объема кровопотери и составляет 30% эритроцитной массы, 130 (150)% коллоидов и кристаллоидов в соотношении 1:2.

Клиническая задача № 6

В госпиталь доставлен военнослужащий с проникающим осколочным ранением передней стенки живота. На ране лежит защитная повязка, сухая. Общее состояние раненого тяжелое, кожный покров и видимые слизистые оболочки бледные. Частота дыхания 20 в минуту, пульс 120 в минуту, слабого наполнения, АД 80/50 мм рт.ст. Гематокрит 40%. Живот напряжен, резко болезненный при пальпации. **Задание**

Определите ориентировочную кровопотерю по локализации ранения и шоковому индексу и назначьте объем инфузионной терапии для подготовки раненого к срочной операции.

Эталон ответа:

Ответ на клиническую задачу № 6

В предоперационном периоде показана инфузионная терапия. Ориентировочная кровопотеря 1,5-2,0 л. Объем восполнения должен составлять 160-180% из коллоидов и кристаллоидов в соотношении 1:2.

Клиническая задача № 7

В МОСН доставлен солдат с пулевым сквозным ранением левого предплечья. Жалуется на умеренные боли в левой руке. Верхняя треть предплечья увеличена в объеме, забинтована повязкой, которая умеренно промокла кровью. Иммобилизация косынкой. Общее состояние удовлетворительное. Сознание ясное, частота дыхания 14 в минуту, пульс 90 в минуту, ритмичный, хорошего наполнения, АД 120/80 мм рт.ст.

Задание

Определите ориентировочную кровопотерю, нуждается ли раненый в инфузионной терапии.

Эталон ответа:

Ответ на клиническую задачу № 7

Ориентировочная кровопотеря при ранении предплечья составляет 0,5 л, что не требует проведения инфузионной терапии.

2. Клиническая задача № 8

Рядовой получил ожог водой и паром лица и правой руки. Через 2 ч доставлен в МПП. Жалуется на сильную боль и жжение в местах ожогов. Зрение не нарушено, веки отечны. Кожа лица гиперемирована и отечна. На лбу, щеках, кончике носа и подбородке поверхностные слои эпидермиса отсутствуют. Обнаженные раны ярко-розового цвета, блестящие, при прикосновении болезненные. На тыльной поверхности правой кисти на фоне гиперемированной кожи имеются разбросанные тонкостенные пузыри диаметром 1-3 см, напряженные, с прозрачным содержимым.

Задание

1. Сформулируйте диагноз.
2. Перечислите необходимые мероприятия первой и доврачебной помощи, расскажите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП и ОМедБ.
3. Укажите направление дальнейшей эвакуации.

Эталон ответа:

Ответ на клиническую задачу № 8

Диагноз. Термический ожог (паром) головы, верхней конечности II-ША степени, около 6% поверхности тела.

Тактика и лечение.

Первая помощь. Наложение на раневые поверхности стерильных повязок, введение обезболивающих препаратов и дача антибиотиков.

Доврачебная помощь. Исправление повязок, введение обезболивающих препаратов. Эвакуация в МПП.

Врачебная помощь. Снятие повязок, оценка состояния ожоговых ран, обработка их

антисептиком, наложение стерильных повязок, введение обезболивающих препаратов, 0,5 мл столбнячного анатоксина, антибиотиков, заполнение медицинской карточки (Ф-1). Эвакуация в ОМедБ или ВПГЛР во вторую очередь, где пострадавший проходит лечение до полного выздоровления.

Клиническая задача № 9

Сержант тушил пожар в бронетехнике. Поступил в МПП через 4 ч. Возбужден, просит пить. Снято полусгоревшее обмундирование. Необожженный кожный покров бледен, холодный на ощупь.

Температура тела 35,6 °С. Пульс 120 в минуту, АД 100/60 мм рт.ст., дыхание 28-30 в минуту, шумное. Кожа лица закопчена, сухая, губы отечны с вывернутой наружу слизистой оболочкой. Ресницы и брови сгорели, волосы носовых ходов опалены. На брюшной стенке, передних поверхностях бедер и тыле кистей имеется плотный темнокоричневый, местами черный, сухой струп. Болевая чувствительность отсутствует. На плечах, предплечьях и грудной клетке кожа

гиперемирована, покрыта крупными напряженными пузырями с прозрачным содержимым, местами отслоенэпидермис.

Задание

1. Сформулируйте диагноз.

2. Перечислите необходимые мероприятия первой и доврачебной помощи, расскажите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП и ОМедБ.

Эталон ответа:

Ответ на клиническую задачу № 9

Диагноз. Термический ожог (пламенем) головы, передней поверхности туловища, верхних и нижних конечностей I- II-IILATS-IV степени 50% (40%) поверхности тела. Ожоговый шок III степени, ТИТ I-II степени.

Тактика и лечение.

Первая помощь. Наложение на раневые поверхности стерильных повязок, введение обезболивающих препаратов и дача антибиотиков. Иммобилизация нижних конечностей подручными средствами.

Доврачебная помощь. Устранение недостатков первой помощи, проверка и исправление наложенных асептических повязок и средств иммобилизации. Кроме этого, здесь выполняются:

- повторное введение обезболивающих средств;
- введение по показаниям сердечных (кофеин 1,0) и дыхательных (кордиамин 2,0) аналептиков;
- ингаляция кислорода;
- повторная выдача для приема внутрь таблетированных антибиотиков;
- для борьбы с жаждой дается горячий чай, солещелочной раствор (на 1 л воды половина чайной ложки питьевой соды и чайная ложка поваренной соли);
- предупреждение переохлаждения и щадящая эвакуация.

Первая врачебная помощь. Пострадавший нуждается в неотложных мероприятиях первой врачебной помощи, направляется в перевязочную в первую очередь, в которой проводятся противошоковые мероприятия.

1. Борьба с болью:

- внутривенное введение анальгетиков, наркотиков, десенсибилизирующих препаратов (промедол, димедрол, пипольфен);

- выполнение новокаиновых блокад (футлярная, паранефральная, односторонняя вагосимпатическая);
- аутоанальгезия аппаратом трингал.

2. Трансфузионная терапия: внутривенное струйное введение 500 мл 0,9% раствора хлорида натрия и 400 мл полиглюкина.
3. Введение 1,0 мл сердечного аналептика кофеина внутривенно.
4. Введение 2,0 мл дыхательного аналептика кордиамина внутривенно.
5. Ингаляция кислорода.
6. Выполняется продольная некротомия на конечностях.

Дают пить солещелочной раствор: на 0,5 л воды 1,3 г натрия бикарбоната и 3,5 г натрия хлорида, 1 таблетка аспирина.

Вводят:

- профилактическую дозу антибиотиков (500 000 ЕД пенициллина, 500 000 ЕД стрептомицин внутримышечно);
- 0,5 мл столбнячного анатоксина подкожно.

Заполняется первичная медицинская карточка. Эвакуация в щадящем режиме в первую очередь.

Клиническая задача № 10

Старший лейтенант получил ожог горящим напалмом. Доставлен в МПП через 3 ч. Жалобы на общую слабость, сильную жажду, озноб, тошноту, боль в области правой стопы. Кожа (вне обожженных участков) бледная, холодная на ощупь, сухая. На передней поверхности живота и правой ноге обгоревшее обмундирование. Из-под него виден струп черно-коричневого цвета. Необожженная правая стопа отечная, бледная, холодная. Активные движения и пульсация на тыльной артерии правой стопы отсутствуют. Пульс 128 в минуту, ритмичный, слабого наполнения. АД 90/60 мм рт.ст.

Задание

1. Сформулируйте диагноз.
2. Перечислите необходимые мероприятия первой и доврачебной помощи, расскажите порядок сортировки (примите решение по внутрипунктовой медицинской сортировке) и оказания (перечислите мероприятия) медицинской помощи в МПП и ОМедБ.
3. Укажите направление дальнейшей эвакуации.

Эталон ответа:

Ответ на клиническую задачу № 10

Диагноз. Термический ожог (огнесмесями) передней брюшной стенки и правой нижней конечности ШБ-IV степени

27% поверхности тела. Ожоговый шок II-III степени.

Тактика и лечение.

Первая помощь. Наложение на раневые поверхности стерильных повязок, введение обезболивающих препаратов и дача антибиотиков. Иммобилизация правой нижней конечности подручными средствами.

Доврачебная помощь:

- устранение недостатков первой помощи, проверка и исправление наложенных асептических повязок и средств иммобилизации;
- повторное введение обезболивающих средств;

• введение по показаниям сердечных (кофеин, 1,0 мл) и дыхательных (кордиамин, 2,0 мл) аналептиков;

• ингаляция кислорода;

• повторная выдача для приема внутрь таблетированных антибиотиков;

• для борьбы с жаждой дается горячий чай, солещелочной раствор (на 1 л воды половина чайной ложки питьевой соды и чайная ложка поваренной соли);

• предупреждение переохлаждения и щадящая эвакуация.

Первая врачебная помощь. Пострадавший нуждается в неотложных мероприятиях первой врачебной помощи, направляется в перевязочную в первую очередь, в которой проводится противошоковая терапия.

1. Борьба с болью:

- внутривенное введение анальгетиков, наркотиков, десенсибилизирующих препаратов (промедол, димедрол, пипольфен);

- выполнение новокаиновых блокад (футлярная, паранефральная, односторонняя вагосимпатическая);

- аутоанальгезия аппаратом трингал.

2. Трансфузионная терапия: внутривенное струйное введение 500 мл 0,9% раствора хлорида натрия и 400 мл полиглюкина.

3. Введение сердечного аналептика кофеина, 1,0 мл, внутривенно.

4. Ингаляция кислорода.

5. Выполняется продольная некротомия на правой нижней конечности, ее иммобилизация.

6. Дают пить солещелочной раствор: на 0,5 л воды 1,3 г натрия бикарбоната и 3,5 г натрия хлорида, 1 таблетка аспирина.

7. Вводят:

- профилактическую дозу антибиотиков (500 000 ЕД пенициллина, 500 000 ЕД стрептомицина внутримышечно);

- столбнячный анатоксин, 0,5, подкожно.

8. Заполняется первичная медицинская карточка. Эвакуация в щадящем режиме в первую очередь в госпиталь для обожженных.